

**Комитет по культуре Курской области
ОБПОУ «Курский колледж культуры»**

Рассмотрено
Педагогическим советом
Обоянского филиала
ОБПОУ «Курский колледж
культуры» 11.04.2018 года
Протокол № 4



З.К. Криволапова

Приказ № 61 от 12.04.2018 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Обоянского филиала
областного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Курский колледж культуры»**

г. Обоянь, 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
Раздел 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании.....	4
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2.2. Система управления организации	7
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
2.4. Организация учебного процесса.....	20
2.5. Востребованность выпускников.....	21
2.6. Качество кадрового обеспечения.....	21
2.7. Качество учебно-методического обеспечения.....	28
2.8. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	32
2.9. Оценка материально-технической базы.....	34
2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	36
Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	37
Приложения №1 - 6.....	38

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Юридический и фактический адрес:

306230 Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 30

Тел./факс (847141) 2-20-38

E-mail: obbibkol2014@mail.ru

Фактический адрес:

306230 Курская область, г. Обоянь, ул. Ленина, 30

Обоянский филиал вошёл в структуру Курского колледжа культуры с 21.09.2009 г.

Обоянский филиал Областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский колледж культуры» создан на основании Постановления Совнаркома РСФСР от 19 октября 1935 года «Об открытии в г. Обояни Курской области областного библиотечного техникума». Обоянский библиотечный техникум был переименован в Обоянский библиотечный колледж на основании приказа Министерства культуры РСФСР № 153 от 07.04.1992 г.

21.09.2009 г. на основании постановления Администрации Курской области от 04.02.2009 г. №32 «О реорганизации областных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования «Курский колледж культуры» и «Обоянский библиотечный колледж»» и приказа комитета по культуре Курской области от 19.02.2009 г. № 49 «О мерах по реализации постановления Администрации Курской области от 04.02.2009 г. № 32 » реорганизован в Обоянский филиал областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Курский колледж культуры».

На основании Постановления администрации Курской области № 657-па от 31.12.2010 г. переименовании в Обоянский филиал областного бюджетного образовательного учреждения СПО «Курский колледж культуры».

С 23 ноября 2015 г. Обоянскому филиалу присвоен статус областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский колледж культуры» на основании Свидетельства серия 46 № 001848521 от 29.10.2015 г. о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Учредителем Обоянского филиала является Курская область. Функции и полномочия Учредителя филиала в соответствии с федеральными законами, законами Курской области, нормативными правовыми актами Курской области осуществляет комитет по культуре Курской области.

Образовательная организация имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную комитетом образования и науки Курской области за рег. № 2032 от 16.12.2015 г. (срок действия лицензии бессрочная).

В соответствии с лицензией и свидетельством о государственной аккредитации № 1859 от 18 апреля 2017 г., выданной комитетом образования и науки Курской области на срок действия до 18 апреля 2023 г., в филиале осуществляется подготовка обучающихся.

Раздел 2. Аналитическая часть отчёта о самообследовании

2.1. Оценка образовательной деятельности

Основной деятельностью Обоянского филиала является реализация конституционных прав граждан на получение профессионального образования по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами основных профессиональных образовательных программ по специальности **51.02.03. Библиотековедение**.

Нормативный срок освоения ППССЗ (ОПОП) – 3 года 10 мес. на базе основного общего образования. Квалификация – Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам; нормативный срок освоения ППССЗ (ОПОП) – 2 года 10 мес. на базе среднего общего образования. Квалификация – Библиотекарь.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в филиале ОБПОУ «Курский колледж культуры»:

№	Код	Наименование специальности	Уровень образования	Квалификация	Форма обучения	Норматив. срок освоения
1	51.02.03	Библиотековедение	Среднее профессиональное образование	Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам	очная	3 года 10 месяцев
2	51.02.03	Библиотековедение	Среднее профессиональное образование	Библиотекарь	заочная	2 года 10 месяцев

Приём в Обоянский филиал ОБПОУ «Курский колледж культуры» осуществлялся на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» от 23.01.2014 г. № 36 (были изменения от 26.11.2018 года), приказа комитета образования и науки Курской области «Об итогах проведения открытого публичного конкурса по распределению контрольных цифр приёма граждан по профессиям, специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счёт средств областного бюджета на 2018 год» от 24.04.2018 № 1-372

Для организации приёма была сформирована приёмная комиссия, работа которой регламентировалась Положением о приёмной комиссии ОБПОУ «Курский колледж культуры», Правилами приёма в ОБПОУ «Курский колледж культуры».

Председателем приёмной комиссии в Курском колледже культуры является директор колледжа, председателем приёмной комиссии Обоянского филиала – заведующий филиалом колледжа. Состав, полномочия и порядок деятельности приём-

ной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором колледжа. Работу приёмной комиссии и делопроизводство, а также личный приём поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приёмной комиссии, который назначается директором.

Полномочия и порядок деятельности экзаменационных и апелляционных комиссий определяются положениями о них, утвержденными председателем приёмной комиссии.

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с Уставом колледжа, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации колледжа по каждой из специальностей, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании, образовательными программами, реализуемыми колледжем, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приёмной комиссии, колледж размещает указанные документы на своем официальном сайте.

Данные по приёму на 2018-2019 учебный год представлены в таблице.

Код	Специальность	Цифры приёма	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
51.02.03	Библиотекведение	12	20

Приём на специальность 51.02.03. Библиотекведение на очную и заочную форму обучения осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

Анализ вступительных экзаменов показал хороший уровень подготовки абитуриентов по выбранной специальности.

Контрольные цифры приёма на 2018-2019 учебный год выполнены на 100% по очной форме обучения и на 100 % по заочной форме обучения.

Важнейшей задачей педагогического коллектива являлась организация целенаправленной работы по приёму в образовательное учреждение, пропаганда важности и престижности библиотечной профессии.

В современном обществе актуально и остро встаёт проблема конкретной психологической помощи абитуриентам в их профессиональном самоопределении. Специалисты могут на основе диагностики этих психологических проблем помочь человеку в совершении профессионального выбора или обеспечить предпосылки к совершению этого выбора в будущем, поэтому педагог-психолог филиала проводит тестирование, анкетирование, тренинги для потенциальных абитуриентов на Днях открытых дверей.

Одной из значимых форм по повышению привлекательности профориентационных программ остается проведение Дней открытых дверей, во время которых проводятся экскурсии по учебным аудиториям, беседы с преподавателями, обучающимися, выпускниками филиала, потенциальными работодателями. Совместные с

обучающимися школ конкурсы, мероприятия «Татьянин день», «Посвящение в студенты» и др. позволяют сформировать у будущего абитуриента его мотивационную сферу, разбудить интерес к профессии. Заблаговременная, спланированная, системно проводимая, грамотно построенная профориентационная работа может повысить привлекательность учебного заведения и престиж профессии:

- структура и система организации работы является оптимальной, но требует ежегодной модернизации и отвечает задачам образовательного процесса филиала;
- в филиале необходимо усовершенствование материальной базы для модернизации образовательного процесса и воспитательной работы;
- необходимо активизировать работу официального сайта образовательной организации;
- содержание воспитательной работы способствует профессионально-личностному росту обучающихся, формированию у обучающихся гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, что позволяет показывать высокие результаты в городских и республиканских мероприятиях;
- в результате реализации в течение учебного года программ, планов, положений, работы студенческого органа самоуправления, интеграции учебной и внеурочной деятельности, взаимодействии с окружающим социумом, образуется целостный воспитательный процесс.

Образовательная деятельность в филиале организована в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым специальностям, учебными планами, программами учебных дисциплин, профессиональных модулей и календарными учебными графиками. Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин естественно-научного, общего гуманитарного и социально-экономического циклов, отдельных дисциплин профессионального цикла. Вариативная часть ППССЗ по специальностям, соответствует требованиям регионального рынка труда и образовательных услуг. Объём времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован на включение новых дисциплин и МДК, освоение которых дают возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, формирования дополнительных компетенций, умений и знаний. Учебные планы по всем образовательным программам корректируются в соответствии с ФГОС СПО и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Все основные профессиональные образовательные программы по реализуемым специальностям прошли согласование с заинтересованными работодателями. Ежегодное обновление содержания основных профессиональных образовательных программ так же проходит согласование с работодателями.

2.2. Система управления организации

Учредителем Курского колледжа культуры и Обоянского филиала является Комитет по культуре Курской области. Учредитель обеспечивает правовые, финансовые и материально технические условия, необходимые для сохранности, целостности закреплённого на праве оперативного управления за колледжем государственного имущества, а также его деятельности в качестве государственного образовательного учреждения. Сформирована структура управления, обеспечивающая единоначалие, стабильное функционирование филиала (директор – заведующий филиалом – руководители структурных подразделений), программно-целевое развитие за счёт временных структур, возникающих для решения актуальных задач (проектов).

Органы управления обеспечивают совместное обсуждение результатов работы, принятие важных решений.

Организационно-правовая структура колледжа отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Тип колледжа – профессиональная образовательная организация. Организационно-правовая форма – бюджетная. Форма собственности – государственная.

Обоянский филиал реализует основные виды деятельности и достигает цели создания на основании сформированного и утверждённого Учредителем государственного задания.

Основной целью деятельности Учреждения является подготовка квалифицированных специалистов библиотечного дела среднего звена в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами Учреждения являются:

- 1) удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- 2) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- 3) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- 4) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Курского колледжа культуры на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор Курского колледжа культуры. Директор Колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключённого трудового договора.

Директор: Криволапова З.К.

Заведующая Обоянским филиалом: Синдеева Е.В.

В филиале сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей.

Самоуправление обучающихся представлено Советом обучающихся. Цель – обеспечение управления коллективом обучающихся на основе взаимодоверия, уважения и ответственности, тесного профессионального и творческого сотрудничества обучающихся со взрослыми.

Задачи – развитие самостоятельности обучающихся, профессиональная подготовка, развитие организаторских навыков, обеспечение внеурочной деятельности, обеспечение возможности реализовать свои возможности, таланты.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Процедуры итогового контроля учебных достижений, обучающихся по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС, требования к организации и проведению экзаменов, оценке их результатов разработано на основе и в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "Об образовании в Российской Федерации"

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2017 года).

Правительство Российской Федерации Постановление от 28 июля 2018 г. №884 об утверждении положения о министерстве просвещения Российской Федерации и признания утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации. Список изменяющих документов (в ред. Постановлений Правительства РФ от 28.08.2018 №1009, от 24.12.2018 №1645). Министерство Просвещения Российской Федерации №190. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки № 1512. Приказ от 7 ноября 2018 года «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Постановление правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 «Об утверждении положения о министерстве просвещения Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации». Список изменяющих документов (в ред. Постановлений Правительства РФ от 28.08.2018 №1009, от 24.12.2018 №1645). Правительство Российской Федерации Постановление от 28 июля 2018 г. №885 «Об утверждении положения о федеральной службе по надзору в сфере образования и науки и признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями).

- Приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», с изменениями от 29.06.2017 г. № 613.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями от 25.11.2016 года № 1477).
- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования от 17.03.2015 г. №06-259);
- уточнениями к рекомендациям, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» проток №2 от 25 мая 2017 г.; Приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (ред. от 15.12.2014);
- Письмом Минобрнауки РФ от 20.10.2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

Образовательная программа среднего общего образования, реализуемая в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), осваивается с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается обязательным итоговым контролем учебных достижений обучающихся, который проводится в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Итоговый контроль учебных достижений, обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ОПОП СПО проводится в форме экзаменов, зачётов и дифференцированных зачётов (зачёт с оценкой).

Экзамены проводятся (для специальностей СПО гуманитарного профиля) по русскому языку, литературе, математике, истории за счёт времени, выделяемого ФГОС

СПО на промежуточную аттестацию.

Зачёты и дифференцированные зачёты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО за счёт учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины. Экзамены и дифференцированные зачёты проводятся на русском языке (за исключением учебной дисциплины «Иностранный язык»).

Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно:

- по русскому языку – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий либо текста (художественного или публицистического) для изложения с заданиями творческого характера;
- по математике – с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий, требующих краткого ответа и/или полного решения.

Содержание образовательного процесса и сроки обучения по образовательным программам устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Библиотекведение. Каждая образовательная программа включает:

- действующий ФГОС СПО по специальности;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы практик;
- УМК и КОС по специальности;
- другие дидактические и методические материалы.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими положениями: самостоятельная работа обучающихся, подготовка и защита курсовой и дипломной работы/проекта, и др. По дисциплинам и МДК разработаны критерии оценок итоговых работ, заданий, устных ответов. Составлены текущие аттестационные КОС по всем дисциплинам.

Качество знаний

Главным критерием деятельности педагогического коллектива является качество знаний.

Для проверки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда, в колледже и филиале используются различные формы контроля: входной, рубежный, текущая аттестация, контрольные срезы знаний, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Анализ системы контроля знаний студентов в филиале в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества профессиональной подготовки студентов осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.03. Библиотекведение.

Анализ текущей успеваемости проводится на основе анализа записей в журналах учебных занятий. Проводимый анализ предполагает определение наличия теку-

щих отметок у студентов филиала, что свидетельствует о наличии систематического учёта знаний студентов каждым преподавателем.

В филиале организована постоянная система промежуточного контроля по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям. Идёт процесс создания и пополнения ФОС, КОСов по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится в конце каждого семестра в форме экзамена, дифференцированного зачёта, зачёта. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в журналах учебных занятий, зачётных книжках студентов, экзаменационных ведомостях.

Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на заседаниях Предметно-цикловых комиссий, педагогическом совете (*приложение б*).

Освоение профессиональной образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.03. Библиотековедение.

Государственная итоговая аттестация по базовой подготовке на заочном отделении включает выпускную квалификационную работу (дипломная работа, дипломный проект).

Государственная итоговая аттестация по углубленной подготовке по очной форме обучения включает: выпускную квалификационную работу (дипломную работу, дипломный проект);

государственный экзамен по междисциплинарным курсам «Информационное обеспечение профессиональной деятельности профессиональной деятельности» и «Информационные технологии».

Проведение ГИА по специальности 51.02.03. Библиотековедение было организовано в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017 №1138», Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении методических рекомендаций» по организации выполнения и защиты ВКР в образовательных организациях, реализующих ОП СПО по программам подготовки специалистов среднего звена» и «Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников ОБПОУ «Курский колледж культуры»,

Государственной итоговой аттестации было допущено 13 студентов очного отделения и 21 студент заочного отделения, не имеющих академической задолженности и в полном объёме выполнивших учебный план по образовательным программам специальности 51.02.03. библиотековедение.

Государственная аттестация проходила в соответствии с утвержденным директором ОБПОУ «Курский колледж культуры» расписанием, методическими рекомендациями ПЦК Библиографоведения и ИТ. Накануне выпускных испытаний

приказом директора выпускники были распределены по подгруппам, определена очередность их участия в выпускной аттестации.

Все студенты, допущенные к Государственной итоговой аттестации, успешно её выдержали. Сводная статистика результатов аттестации представлена в таблице (*приложение 2*).

В 2018 г. количество студентов, прошедших государственную аттестацию на «отлично» составило 7,7 % на очном отделении, 47 % – на заочном отделении; на «хорошо» 23 % студента очного отделения и 47 % заочного отделения, на «удовлетворительно» – 69,3% процента очного отделения и 4,7 % заочного отделения.

Средний балл по очному отделению составил – 3,4, по заочному – 4,4.

3.4. Практика обучающихся

Составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемым в филиале, является практика. Ее цель – овладение обучающимися всеми видами профессиональной деятельности по выбранной специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Практика основана на компетентностном подходе и реализуется в два этапа: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

«Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (от 18 апреля 2013 г. № 291)», определяет порядок организации и проведения практики обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Основными целями *практики* обучающихся Обоянского филиала Курского колледжа культуры являются закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение профессиональных компетенций по специальности 51.02.03 Библиотековедение. В соответствии с Положением видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

Практика всех видов и этапов осуществляется на основе договорных отношений с учреждениями и организациями: библиотеками-базами практики, Центрами правовой информации, музеями о прохождении практики. Отношения между Обоянским филиалом и библиотеками-базами практики регулируются системой договоров о прохождении практики, которые действуют с 2001 года. В соответствии с договорами о сотрудничестве между Филиалом, отделом культуры и межпоселенческой библиотекой (с 2007 г.) в качестве баз практики работодателями рекомендуются лучшие библиотеки районов. Расширение сети модельных библиотек в области позволяет студентам приобретать опыт практической работы в современных библиотеках, использующих информационные технологии в своей деятельности.

Анализ материалов практики, заслушивание отчётов обучающихся на защите практики, анализ анкет практикантов, сводных отчётов преподавателей-руководителей практики о проверке материалов практики, отзывы библиотекарей показали, что рабочие программы практики на всех ее этапах и видах в целом выполнены. Были закрепле-

ны знания по дисциплинам профессионального модуля и сформированы компетенции по индивидуальному, групповому и фронтальному обслуживанию пользователей, выставочной деятельности, методической работе, использованию информационных технологий в профессиональной деятельности, в том числе с использованием АБИС «Ирбис».

Очное отделение

Задачами **учебной практики** является подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению дисциплин профессионального и технологического модулей, закреплению полученных теоретических знаний о формах и методах библиотечной работы с пользователями.

На учебной практике обучающиеся второго курса посетили с экскурсиями и ознакомились с деятельностью межпоселенческой, детской, городской библиотек г. Обояни.

Качественная успеваемость обучающихся по учебной практике составила 60 %.

Практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин технологического цикла, на основе изучения деятельности конкретной библиотеки, приобретение первоначального практического опыта.

Практика по профилю специальности обучающихся 2 курса проводилась с 13 апреля по 26 апреля 2018 г. в:

МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека», Верхнеольшанская сельская библиотека; МКУК «Коньшовская межпоселенческая библиотека», Старобелицкая сельская библиотека-филиал; МКУК «Беловская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Медвенская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Черемисиновская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Кореневская межпоселенческая библиотека» - филиал «Снаготская сельская библиотека»; МКУК «Кореневская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Кореневская межпоселенческая библиотека», Пушкарская сельская модельная библиотека-филиал; МКУК «Городская библиотека №1» Обоянского района.

Она проходила в соответствии с требованиями ФГОС СПО 3-его поколения. Рабочая программа практики была скорректирована в соответствии с рекомендациями преподавателей дисциплин профессионального модуля. Защита практики показала, что практиканты получили навыки в индивидуальном обслуживании пользователей, в пополнении и редактировании справочно-библиографического аппарата библиотеки.

Качественная успеваемость по практике по профилю специальности 2 курса составила 75%.

Рабочая программа практики по профилю специальности 4 курса была разработана на основе заданий по дисциплинам углубленной подготовки. Основным содержанием программы практики является Работа с АРМаи АБИС «Ирбис» (создание и ведение библиографических баз данных (электронного каталога), а большая часть муниципальных библиотек пока не приобрели АБИС «Ирбис», поэтому практика проходила на базе библиотеки и в компьютерных классах Обоянского филиала.

Практика проходила с 19 января по 1 февраля 2018 г. практиканты 4 курса очного отделения (квалификация 52 «Библиотекарь, специалист по информационным ресур-

сам») прошли достаточно успешно, о чем свидетельствует качественная успеваемость по ППС – 80,4%.

Тематика выполнения заданий по практике согласовывалась с руководителями дипломных работ, поэтому у каждого дипломника была возможность продолжить разработку приложений к дипломным проектам. Многие приложения по практике стали приложениями и к дипломным работам. Считаем, что такой положительный опыт необходимо продолжать.

С 8.06-5.07 2018 г. проходила **практика по профилю специальности (ППС) 3 курса очного отделения** в МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», Обоянская центральная детская библиотека; МКУК «Городская библиотека г. Обояни»; МУК «Центральная Ивнянская библиотека» Белгородской области.

Рабочая программа практики была доработана с учётом современных тенденций библиотечном деле и требований дисциплин профессионального модуля.

Практиканты принимали участие в групповом и фронтальном обслуживании пользователей библиотек, в проверке расстановки библиотечного фонда, пополнении ряда картотек, баз данных, редактировании АК и СК. Основное внимание на ППС 3 курса было уделено подготовке и проведению массового мероприятия. Тематика массовых мероприятий, проводимых практикантами соответствовала тематике запланированных мероприятий библиотеки-базы практики.

Качественная успеваемость на ППС 3 курса составила 55 %.

Преддипломная практика обучающихся 4 курса предназначена для закрепления теоретического материала, изученного на данном курсе, для сбора материалов к дипломной работе и апробирования рекомендаций для библиотек в соответствии с разрабатываемой темой. Была уточнена рабочая программа практики с учётом рекомендаций преподавателей дисциплин углубленной подготовки.

Преддипломная практика проходила с 11 мая по 7 июня 2018 г.

Формирование компетенций по использованию прикладных программ, применению интернет-технологий, мультимедийных технологий, организационно-управленческой деятельности было продолжено. Практиканты занимались компьютерным дизайном, фирменным стилем библиотеки, полнотекстовыми базами данных, методическими разработками, консультациями.

Качественная успеваемость по ПП 4 курса составила 100 %.

Заочное отделение

В соответствии с требованиями ФГОС студенты 1 курса и 2 курса (срок обучения 2 года 10 мес.), не работающие по специальности 51.02.03 Библиотековедение, проходили **практику по профилю специальности** самостоятельно. На осенней сессии было проведено собеседование по итогам практики. Обучающиеся представили материалы практики и поделились опытом, полученным в ходе прохождения и выполнения программы практики.

На третьем курсе практику проходили 5 практикантов. Качественная успеваемость по ППС третьего курса составила 100 %.

На четвертом курсе практику проходили 4 практиканта. Качественная успеваемость по ППС четвертого курса составила 75%.

В 2018 г. не проходили практику по профилю специальности 21 студент на 3 курсе и 18 на 4 курсе, так как они работают в библиотеках на должностях, соответствующих получаемой квалификации по специальности 51.02.03 Библиотековедение, имеют стаж работы в библиотеках не менее шести месяцев и предоставили справку с места работы, производственную характеристику и аттестационный лист с указанием имеющихся компетенций (оценкой результата практической деятельности).

Студенты были освобождены от прохождения ППС на основании «Методических рекомендаций организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. № 06-846, «Положения об учебной и производственной практике обучающихся Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры» и собеседования.

Рабочие программы по ППС 1 и 2 курса, преддипломной практики 3 курса заочного отделения были переработаны с учётом рекомендаций руководителей практики, анализа документации, отчётов по практике и анкетирования практикантов.

С целью качественного прохождения практики были проведены установочные конференции по прохождению практики по профилю специальности для студентов 3, 4 курса, а также преддипломной практики 5 курса; отредактированы Дневники практики, разработаны примерный индивидуальный план работы на каждый этап практики, оформлены образцы выполнения заданий, аттестационные листы.

21 обучающийся заочного отделения по специализациям «менеджер в библиотеке», «библиотекарь Центра правовой информации» с 6 апреля по 3 мая 2018 г. проходили **преддипломную практику** в библиотеках: МБУК «Бесединская ЦРБ»; МБУК «ЦСБ города Курска», Культурный центр семейного чтения и досуга; МКРУК «Щигровская межпоселенческая районная библиотека»; МКУК «Большесолдатская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Дмитриевская межпоселенческая библиотека», Первоавгустовская библиотека семейного чтения-филиал; МКУК «Кореневская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека», городская детская библиотека-филиал №2;

МКУК «Медвенская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Медвенская межпоселенческая библиотека», филиал №10; МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», Обоянская центральная детская библиотека; МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Суджанская межпоселенческая библиотека»; Библиотека МКОУ «Суджанская средняя общеобразовательная школа №2»; МКУК «Тимская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Хомутовская межпоселенческая библиотека», детская библиотека-филиал.

На преддипломной практике было задействовано 15 баз в 12 районах Курской области и г. Курске.

Коллективы библиотек оказали помощь практикантам филиала в качественном выполнении программы практики. Преподавателями-руководителями практики филиала проводилась работа по консультированию студентов заочного отделения.

В мае 2018 г. состоялась защита преддипломной практики. Все практиканты отчитались в проведённой работе, поделились впечатлениями о программе практики, спе-

цифике работы библиотек в новых условиях. Произошел взаимообмен опытом работы лучших библиотек области посредством отчётов о проведённых мероприятиях на базах практики. Качественная успеваемость составила 95,5 %.

По окончании каждого этапа практики проводится её защита на базах практики. Здесь анализируется работа практикантов, оценивается сформированность общих и профессиональных компетенций, полученный практический опыт по специальности. Работодателями составляется характеристика и заполняется аттестационный лист по итогам прохождения производственной практики. В листе отмечаются все виды выполненных работ и сформированные компетенции. Это позволяет судить о качестве подготовки будущего специалиста библиотечной отрасли.

Рабочие программы практики регулярно обновляются с учётом рекомендаций руководителей практики, анализа материалов практики, характеристик, в которых работодатели имеют возможность написать замечания, рекомендации по содержанию программы, ведению документации. Работа над уточнением содержания всех этапов практики осуществляется ежегодно.

Анализ материалов практики позволяет познакомиться с богатым опытом библиотек региона, выявить новые формы работы с пользователями, оригинальные идеи оформления фонда, опыт использования интернет- технологий. Лучшие материалы практики систематически используются в образовательном процессе, демонстрируются на уроках, используются при написании курсовых и дипломных работ. Информация о работе студентов на практике размещалась на сайте филиала.

Таким образом, можно сделать вывод, что все виды практики в период 2018 г. прошли успешно.

Для дальнейшего улучшения качества прохождения всех видов и этапов практики необходимо продолжить оформление наглядных материалов практики, продолжить разработку методобеспечения практики.

С этой целью проводятся консультации с директором Обоянской МБ, заведующими городскими модельными библиотеками, центральной детской библиотекой, школьными библиотеками г. Обояни и др.

В 2018-2019 учебном году в работе по привлечению абитуриентов для поступления в филиал при поддержке Комитета по культуре Курской области используются традиционные и нетрадиционные формы работы:

- рассылка персональных писем потенциальным абитуриентам и их родителям в районы области;
- публикация статей об Обоянском филиале в газетах (посредством обращения к начальникам районных Управлений культуры);
- использование наглядных форм рекламы (плакатов, баннеров, буклетов, листовок, флайеров);
- участие обучающихся и педагогов в записи передачи на областном радио;
- публикации преподавателей филиала в районных и областных газетах;
- создание видеороликов о филиале и обучающихся;
- проведение Дня открытых дверей;
- проведение совместных библиотечных уроков профориентационной

направленности со школами г. Обояни;

- проведение Дня открытых дверей в нетрадиционной (конкурсной) форме;
- размещение и систематическое обновление информации рекламного характера на сайте Обоянского филиала – обновлена страничка «Абитуриенту» о правилах приёма в 2019 г.;

Традиционные:

- подготовлена профориентационная программа с показом видеороликов: «Снято скрытой камерой», «Улыбка судьбы», «Выбирая профессию», «Про Юру», мультивидео «Из жизни обучающихся Обоянского филиала», «Библиотекарь» и представление их в закрепленные школы;
- привлечены студенты заочного отделения к профориентационной работе (проведение бесед, распространение рекламной продукции об Обоянском филиале);
- разработаны рекламные буклеты и листовки для информационных стендов в школах области;
- поддержание связи с отделами (управлениями) культуры области, межпоселенческими библиотеками области с целью привлечения абитуриентов в Обоянский филиал всех районов Курской области.
- Разосланы электронные письма в межпоселенческие библиотеки, районные Управления культуры (27 штук) с информацией о правилах приёма в Обоянский филиал и приглашения на Дни открытых дверей. Также состоялись телефонные разговоры с представителями районных Управлений культуры.

Посетили родительские собрания, провели беседы с родителями абитуриентов, распространили рекламную продукцию.

На сайте филиала действует и регулярно обновляется страничка «Студенческий портал», раскрывающая творческую деятельность обучающихся, действует страница «Абитуриенту», где можно познакомиться с правилами приёма абитуриентов и рекламной продукцией.

Сегодня всё больше работодателей предъявляют требования к таким личностным качествам работников как коммуникабельность, воспитанность, дисциплинированность, ответственность, умение вести здоровый образ жизни. Достижение эффективных результатов по формированию социально адаптивной личности выпускника невозможно без учёта специфики контингента обучающихся филиала. Контингент обучающихся филиала неоднороден (52 обучающихся, из них 5 находятся в академическом отпуске) В образовательной организации обучаются и воспитываются обучающиеся юноши и девушки, многие из которых относятся к социально незащищенным слоям населения: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (3 обучающихся), а также с ограниченными возможностями здоровья (3 обучающихся), из малообеспеченных, многодетных и неполных семей (1 обучающийся). В филиале ежегодно проводится социальная диагностика контингента обучающихся (анкетирование, тестирование, наблюдения, собеседования), направленная на изучение социального состава и личности обучающихся, заполняется социальный паспорт обучающихся каждой учебной группы.

Система среднего профессионального образования играет важную роль в раз-

витии и становлении личности. Поэтому одной из основных задач филиала является создание условий для создания социально-ориентированной образовательной среды. Педагогический коллектив филиала старается находить пути решения данной задачи. Обучающиеся имеют возможность принимать участие в работе спортивных секций и спортивных мероприятиях разного уровня, в творческих объединениях, в олимпиадах по учебным дисциплинам и конкурсах профессионального мастерства. Разработана «Концепция воспитания обучающихся», в которой под воспитанием понимается целенаправленная деятельность преподавателей, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

Направления воспитательной деятельности:

- Создание условий для формирования профессиональной адаптации обучающихся.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Физическое воспитание.
- Трудовое воспитание.
- Художественно-эстетическое воспитание.
- Работа с кураторами групп.
- Работа со студенческими молодежными объединениями и активами групп.
- Социальная защита и поддержка обучающихся-сирот, из малообеспеченных семей, с ослабленным здоровьем, работа с проблемными обучающимися.
- Работа с родителями обучающихся.
- Работа по связям с общественностью, осуществление партнерских отношений с организациями и учреждениями.
- Организация работы творческих студенческих объединений и клубов.
- Организация творческой и досуговой деятельности обучающихся.

Для организации досуговой деятельности обучающихся активно работает культ-массовый сектор студенческого самоуправления, под руководством которого регулярно проходят традиционные концертные мероприятия: праздники, посвященные Дню знаний, Дню учителя, посвящение в студенты, Новогодняя дискотека и др.

Регулярно проводится мониторинг студенческого мнения по отношению к здоровому образу жизни, наркомании, СПИДу, на основании которого проводится корректировка стратегических целей профилактической работы и планирование мероприятий, а также исследования по данной тематике, которые используются обучающимися при написании дипломных работ.

С целью координации работы всех подразделений разработана программа мероприятий по первичной профилактике наркомании, алкоголизма, курения. Проводятся индивидуальные беседы, конкурс плакатов «Выбираем жизнь», анкетирование «Что мы знаем о СПИДе?», книжно-иллюстративная выставка «Здоровый ты! Здоровый я! Здоровая страна», кинолекторий по профилактике наркомании.

Привитие обучающимся навыков ведения здорового образа жизни реализуется

через внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий, организацию контроля состояния здоровья первокурсников. Разработаны и внедрены алгоритмы взаимодействия филиала с социальными партнерами по профилактике наркомании.

Обучающиеся ежегодно участвуют в антинаркотических акциях.

В филиале имеется буфет. Все обучающиеся филиала на очном и заочном отделении питаются в буфете. Питание осуществляется в соответствии с графиком во время обеденного перерыва.

Учебные занятия по физическому воспитанию проводятся в оборудованном спортивном зале. Филиал имеет медицинский кабинет. В целях контроля за здоровьем обучающихся проведен медицинский осмотр, выявлены студенты, страдающие хроническими заболеваниями, организована группа здоровья.

Результаты воспитательной работы в филиале оцениваются по личностному, ценностно-нормативному, образовательному и профессиональному критериям.

Участвуя в жизни филиала, выстраивая вместе с педагогами и социальными партнерами образовательное пространство, студенты дополнительно осваивают профессиональные компетенции, формируется гражданское достоинство, развиваются личностные качества, повышается уровень успеваемости.

Формированию у обучающихся социально значимых ценностей, уважения к истории, традициям своего народа, культуре своей Родины, привитию интереса к краеведению, сохранению исторической памяти, способствовало участие в следующих мероприятиях:

- выпуск стенных групповых газет, посвящённых Дню защитника Отечества, Дню народного единства, Дню матери.
- Экскурсия обучающихся в Дом-музей Г.В. Свиридова;
- Встреча обучающихся с заместителем прокурора Обоянского района Кравцовым Андреем Павловичем по теме «Противодействие экстремизму»;
- Посвящение в читатели.
- «Татьянин день» – мероприятие-конкурс;
- проведение воспитательных часов «Осторожно, секта», «Толерантность – что это?»;
- участие в торжественном митинге и возложение венков к могилам павших в годы Великой Отечественной войны в парке Юных пионеров;

Для повышения эффективности воспитательной работы в филиале действует система студенческого самоуправления. Формирование студенческого самоуправления является одним из методов подготовки будущих руководителей библиотек.

Работа с родителями обучающихся направлена на повышение качества успеваемости и посещаемости, трудоустройство в отрасли культуры. Она осуществляется по следующим направлениям:

- установление постоянных контактов с родителями и совместное обсуждение проблем обучения и воспитания;
- ежемесячное информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся.

Реализации первого направления способствовало общее собрание родителей и

обучающихся нового набора, на котором их познакомили с правилами внутреннего распорядка обучающихся Обоянского филиала, а также родительские собрания, на которых обсуждались вопросы посещаемости и успеваемости, проживания на частных квартирах, трудоустройства выпускников, питания в буфете филиала.

Второе направление реализовалось с помощью ежемесячных информационных писем со сведениями о текущей успеваемости, посещаемости обучающихся (ответственные – кураторы групп, старосты) и проведения Родительского дня (ноябрь), индивидуальных бесед с родителями обучающихся о дальнейшем продолжении обучения в ОГИИК и трудоустройства в области культуры.

2.4. Организация учебного процесса

Режим работы Обоянского филиала определён учебным планом. Учебный год в филиале начинается 1 сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану. Все виды занятий проводятся по расписанию. Продолжительность семестров и промежуточной аттестации определяются учебными планами. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе в зимний период – 2 недели.

Занятия начинаются в 8.30 утра и заканчиваются в 15.40. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв между учебными занятиями составляет 5-10 минут, максимальный перерыв – 30 минут.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями с преподавателем (включая практику) составляет 36 академических часов; на самостоятельную работу обучающихся отводится 18 часов. Пятидневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу.

Численность обучающихся в учебной группе при финансировании подготовки за счёт бюджетных средств составляет не более 25 человек. На практических занятиях, учебных занятиях по физической культуре, информатике и другим дисциплинам, учебная группа делится на подгруппы. Также в соответствии с учебным планом предусмотрена учебная и производственная практика, которая продолжается в зависимости от её этапа от 2-х недель до 1 месяца.

Всего по программам подготовки по специальности Библиотекведение обучается 133 человека: очное отделение – 52 обучающихся, заочное – 81 обучающихся.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется в различных формах и направлено на обеспечение всех основных аспектов модернизации среднего профессионального образования: формирование стратегии развития учебного заведения; совершенствование содержания образования, организация образовательного процесса; контроль качества образования; изучение рынка труда; кадровое обеспечение; материально-техническое обеспечение. Партнеры принимают активное участие в проведении промежуточной и итоговой аттестации выпускников, учебной и производственной практик обучающихся, конкурсов профессионального мастерства, в воспитательной деятельности и проведении профориентационной работы, в содействии трудоустройству выпускников.

2.5. Востребованность выпускников

Проблема качества подготовки специалиста – ключевая проблема развития современного образовательного учреждения. Особо важным для системы профессионального образования является адаптивность выпускника, позволяющая удовлетворять потребности личности, сообразные требованиям современного рынка труда в динамично изменяющихся социально – экономических условиях.

Мониторинг трудоустройства выпускников

В ходе мониторинга решались следующие задачи:

- статистический анализ трудоустройства выпускников и оценка его эффективности;
- анализ информации работодателей о качестве подготовки специалистов.

Выпуск 2018 уч. года	
Всего	13
Трудоустройство	6
Служба в Армии	0
Отпуск по уходу за ребёнком	1
Продолжили обучение в ВУЗе	2
Декретный отпуск	0
Не трудоустроены	4 (из них 2 – инвалида)

Общая занятость выпускников заочного отделения – 96%.

Таким образом, по всем оказываемым филиалом образовательным услугам качество содержания подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.6. Качество кадрового обеспечения

Качественный и количественный показатели педагогических кадров

Наименование показателей	Всего
1	
Численность работников – всего	33
в том числе:	
руководящие работники – всего	4
из них:	
директор (начальник)	-
заместители директора (начальника)	3
руководитель филиала	1
педагогические работники – всего	11
в том числе:	
преподаватели – всего	9
из них:	3

преподаватели по общеобразовательным дисциплинам	
преподаватели по профессиональным дисциплинам	7
руководители физического воспитания	1
методисты	1
учебно-вспомогательный персонал	6
обслуживающий персонал	12
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0
подготовки специалистов среднего звена	9

Все преподаватели имеют высшее образование, в том числе по специальности «Библиотековедение и библиография», педагогическое – 10 (включая внешних совместителей). Один преподаватель окончил аспирантуру Орловского государственного института искусств и культуры.

Высшее образование имеют 3 сотрудника библиотеки филиала.

Существует необходимость привлечения в состав педагогического коллектива молодых специалистов – выпускников как институтов искусств и культуры, так и гуманитарных факультетов педагогических вузов и университетов.

Преподаватели ведут педагогическую деятельность по специальности "51.02.03. Библиотековедение" по углубленному уровню подготовки (очная форма обучения, присваиваемая квалификация – "52 Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам") и базовому уровню подготовки (заочная форма обучения, присваиваемая квалификация – " 51 Библиотекарь" по специализациям «Менеджер в библиотеке», «Библиограф-референт», «Библиотекарь с дополнительной подготовкой в области музейного дела», «библиотекарь центра правовой информации»). К ведению дисциплин специализации «Библиотекарь с дополнительной подготовкой в области музейного дела» привлекается внешний совместитель, занимающий должность директора Обоянского филиала ОБУК «Курский краеведческий музей».

Внешние совместители осуществляют педагогическую деятельность в филиале при реализации «Базисного плана ФГОС на базе основного общего образования» по очной форме обучения. Дисциплины «Математика» (Алгебра и начала анализа, Геометрия), «Физика», «Астрономия» и дисциплины «Естествознание» (Химия, Биология) и «География» ведут учителя МОУ «Обоянская СОШ № 3»,

Руководителями всех видов практики являются представители работодателей – руководители высшего и среднего звена. Соответствие по образовательному цензу, должности, стажу профессиональной деятельности, категории является обязательными условиями при подборе баз учебной и производственной практики (по профилю специальности и преддипломной) на основе двухсторонних договоров.

Председатель государственной квалификационной комиссии в соответствии с нормами Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» назначается учредителем из числа представителей работодателей. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет директор ОБУК «Курская областная научная библиотека им. Н.Н. Асеева» Г.В. Ветрова. Звание «Почётный работник СПО РФ» имеют 2 преподавателя филиала, нагрудный знак «За достижения в культуре» – 1.

3.1. Кадровое обеспечение

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н, квалификация педагогических работников профессиональных образовательных организаций должна позволять реализовывать трудовые функции, направленные не только на качественную организацию учебной деятельности обучающихся по освоению ОПОП, но и на развитие творческого, интеллектуального потенциала обучающихся. В 2018 г. в Обоянском филиале ОБПОУ «Курский колледж культуры» укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим профессиональным образованием составила 100%.

Руководство Курского колледжа культуры и Обоянского филиала проводит целенаправленную работу по совершенствованию системы подбора, расстановки и воспитания кадров; стремится к созданию благоприятных морально-психологических условий и системы повышения квалификации преподавателей в филиале.

Штатные преподаватели в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами в втором полугодии (2017-2018 учебный год) были объединены в три предметно-цикловые комиссии:

- предметно-цикловая комиссия преподавателей социально-гуманитарных дисциплин – председатель Мальцева И.В.;
- предметно-цикловая комиссия библиотекovedения – председатель Казакова А.Н.;
- предметно-цикловая комиссия библиографovedения и информационных технологий – председатель СклЯрова Н.А.

Во первом полугодии (2018-2019 учебный год) в связи с сокращением численности педагогов проведено объединение по 2-м циклам дисциплин учебного плана:

- предметно-цикловая комиссия социально-гуманитарных дисциплин – председатель Мальцева И.В.;
- предметно-цикловая комиссия дисциплин профессионального цикла – председатель Гранкина И.И.

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение 2018 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ПЦК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении предметных недель. Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС-3.

В настоящее время 73,3% педагогических работников имеют квалификационные категории. По квалификационным категориям педагогический коллектив филиала подразделяется следующим образом:

	январь – июнь 2018г.	сентябрь – декабрь 2018г.
Общее количество штатных педагогических работников, имеющих возможность проходить процедуру аттестации в целях получения первой или высшей квалификационной категории (руководящие работники, преподаватели)	18	15
Имеют высшую квалификационную категорию	8 чел. (44,4 %)	8 чел. (53,3%)
Имеют первую квалификационную категорию	3 (16,7%)	3 (20%)
Подтвердили соответствие занимаемой должности	18	15
Без квалификационной категории	7 (44,4%)	4 (26,7 %)

Лица, не имеющие квалификационной категории, имеют возможность пройти процедуру аттестации в целях получения первой/высшей квалификационной категории в соответствии с «Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».

Педагоги филиала имеют ведомственные знаки отличия, звания:

№	ФИО	должность	награды
1	Гранкина И.И.	преподаватель	звание «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»
2	Казакова А.Н.	преподаватель	
	Ларина Е.А.	заведующая филиалом	
3	Кириллова Л.В.	преподаватель	Знак Министерства культуры Российской Федерации «За достижения в культуре»

а также почётные грамоты региональных и муниципальных органов государственной власти и управления.

В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» педагоги филиала проходят курсы повышения квалификации в установленные сроки.

Заведующая филиалом Ларина Е.А. прошла **Профессиональную переподготовку** в ОБОУ ДПО «Учебно-методический центр (далее – УМЦ) комитета по культуре и искусству Курской обл.» с предоставлением права на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента в культуре и искусстве (22.12.2017 г.).

Преподаватель Гранкина И.И. имеет учёную степень кандидата педагогических наук, защитив диссертацию по специальности «05.25.03 – библиотековедение, библиографоведение и книговедение» на тему «Начальный этап подготовки кадров для общедоступных библиотек России: 1904-1921 гг.» (Москва, РГБ, 30 мая 2017 г.)

Профессиональную переподготовку по должности «Преподаватель» с присвоением квалификации «преподаватель (с правом ведения профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики)» в 2015-2017 гг. прошли 6 преподавателей дисциплин профессионального цикла на базе ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» и 1 преподаватель на базе ОГБУ ДПО «Орловский институт развития образования». В Курском институте развития образования в 2016 г. профессиональную переподготовку по должности «Учитель истории» прошла Орлова Л.А.

В 2018 году в соответствии с планом прохождения курсовой подготовки **внеш-**

нее повышение квалификации по программе «Инновационные технологии информационного обслуживания в библиотеках региона» на базе ОБОУ ДПО «Учебно-методический центр комитета по культуре Курской области» прошли 12 (80 %) преподавателей и 3 (100%) сотрудника библиотеки Обоянского филиала (объём – 16 часов, 11-12.05.2018).

Кроме того, педагог-психолог Орлова Л.А. прошла повышение квалификации по программе обучения должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в учебно-методическом центре Категория: учителя «БЖ» общеобразовательных учреждений и учреждений начального профессионального образования» (ОБОУ ДПО «УМЦ по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Курской обл.», объём – 36 час., с 03 по 07.09.2018 г, удостоверение действительно до 07.09.2021 г.; по программе «Арт-терапия в деятельности педагога-психолога» (ОГБУ ДПО «КИРО», г. Курск. 40 часов, 25-29.06.2018 г.), а также участвует в дистанционных обучающих программах Санкт-Петербургского Института практической психологии «Иматон» по темам «Новые арт-терапевтические техники: зачем и как их создавать?» (2 часа), «Нападения в школах: технология песочной терапии для преодоления последствий психологической травмы» (2 часа).

В сентябре-октябре 2018 г. представителями ООО «ЭйВиДи-систем» (г. Екатеринбург) проведено обучение по использованию Системы автоматизации библиотек ИРБИС64 на базе Курской областной библиотеки им. Н.Н. Асеева. Преподаватели филиала посетили занятия и получили сертификаты по следующим курсам: «Каталогизация в АРМ Каталогизатор» (32 часа, 10-13.09.2018 г.) – преподаватель профильных дисциплин Курасова Е.Н., ведущий библиотекарь Павлова В.В., библиограф Ларина Т.А.; по курсам «Технология работы в АРМ Комплектатор САБ ИРБИС64» и «Основы администрирования САБ ИРБИС-64» (7 часов, 10-13.09. 2018 г.) – преподаватели Курасова Е.Н., Лукьянчикова Н.Д., Родионова Е.Ю.

Как форма повышения квалификации рассматривается участие педагогов в работе однодневных совещаний и семинаров на базе ОБУК «Курская областная библиотека им. Н.Н. Асеева» (Казакова А.Н., Курасова Е.Н., Лукьянчикова Н.Д.).

Таким образом, план профессиональной переподготовки педагогов и повышения квалификации в 2018 г. выполнен. На настоящий момент 80 % педагогических работников имеют действующие удостоверения о повышении квалификации.

В рамках **внутреннего повышения квалификации** в филиале задействованы такие направления как:

1. Школа педагогического мастерства (часы педагогического общения). В составе школы – педагоги с большим стажем работы – более 20 лет (64,3%) и работающие в должности «преподаватель» 8-15 лет (33,7%). В 2018 году деятельность Школы заключалась в рассмотрении следующих тем:

№	тема	сроки	ответственные
1-е полугодие			
3	Педагогический профессионализм как фактор развития творческих способностей обучающихся	апрель	кураторы групп
4	Информационное обеспечение педагогической деятельности.	июнь	председатели ПЦК: Мальцева И.В.,

			Казакова А.Н., Склярова Н.А.
2-е полугодие			
	Принятие личности подростков как необходимое условие работы куратора/преподавателя с группой.	октябрь	педагог-психолог Орлова Л.А.
	Индивидуальные творческие задания – эффективная форма организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам и МДК.	ноябрь	завуч Малахова Е.В.

2. Проведение **конкурса методической работы преподавателей «Комплексное учебно-методическое обеспечение занятий по дисциплинам»** было направлено на разработку и создание оптимальной системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых для полного и качественного обучения дисциплинам (профессиональным модулям) в рамках времени, отведенного рабочим учебным планом конкретной специальности.

3. Процесс самообразования преподавателей неразрывно связан с **обобщением актуального педагогического опыта**. С 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г. обобщили педагогический опыт на базе учебного заведения в виде целостного описания опыта по темам «Использование игровых технологий для развития коммуникативных и рефлексивных способностей обучающихся при освоении специальности 51.02.03 Библиотековедение» – преподаватель Лукьянчикова Н.Д., «Интерактивные методы обучения по дисциплинам цикла ОГСЭ специальности 51.02.03 Библиотековедение» – преподаватель Орлова Л.А.

4. Проведение открытых уроков и мероприятий:

тема	сроки	ответственные
- Зачёт в форме массового мероприятия по дисциплинам «МОДД» и «ОСП»	февраль	Бубнова Т.С.
- Митинг, посвящённый 95-летию со дня рождения Героя Советского Союза И.Н. Конева.	март	Алисова И.В.
- Конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов в рамках областной акции «От Победы к Победе» (4 курс очного отделения)	март	Родионова Е.Ю., Серяченко Н.А.
- Отрытое занятие для слушателей по дополнительной образовательной программе «Семинар как форма повышения квалификации библиотекаря» на курсах повышения квалификации сотрудников библиотек Курской обл.	апрель	Сергеева Н.С.
- Заседание молодёжного клуба «Собеседник» «Не расстанусь с комсомолом...», посвящённого 100-летию ВЛКСМ	октябрь	Гранкина И.И., Павлова В.В.

Развитию профессиональных компетенций педагогов способствует участие в профессиональных конкурсах. В период с 01.01.2018 – 31.12.2018 г. приняли участие в конкурсах преподаватели:

Методическое обеспечение преподавания в профессиональных образовательных учреждениях библиотечной отрасли. Выставка-конкурс разработок преподавателей в рамках Международного форума «Развитие библиотечного образования. Актуальные проблемы подготовки специалистов среднего звена» (ОБПОУ «Омский колледж библиотечно-информационных технологий, 21-23.11.2018)

№	ФИО	тема	результат
1	Казакова А.Н.	Литературные (книжные) жмурки» как форма организации самостоятельной работы обучающихся. Учебно-методические материалы для самостоятельной (внеаудиторной) работы сту-	диплом (1 место)

		дентов	
2	Родионова Е.Ю.	Создание сайта и наполнение его контентом. Методическая разработка для выполнения лабораторных и практических работ	диплом (1 место)
3	Серяченко Н.А.	Создание мультимедийной презентации «Курение: взгляд со всех сторон» с помощью программы PowerPoint. Учебно-методическая разработка по дисциплинам профессионального модуля МДК.04.01 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Информационные технологии в библиотечной деятельности» для студентов очной формы обучения	диплом (1 место)
Формирование комплексного методического обеспечения образовательного процесса – условие качества подготовки конкурентоспособных специалистов. IV Международный конкурс методических разработок (ГБПОУ «Иркутский областной колледж культуры», 20.10-20.11.2018 г.)			
1	Родионова Е.Ю.	Тестовые задания для проведения рубежного контроля (контрольного среза) знаний студентов Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры» по учебным дисциплинам ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность	диплом (1 место)
2	Родионова Е.Ю.	Создание сайта и наполнение его контентом. Методическая разработка для выполнения лабораторных и практических работ	диплом (2 место)
3	Серяченко Н.А.	Создание мультимедийной презентации «Курение: взгляд со всех сторон» с помощью программы PowerPoint. Учебно-методическая разработка по дисциплинам профессионального модуля МДК.04.01 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности», «Информационные технологии в библиотечной деятельности» для студентов очной формы обучения	диплом (3 место)

Вывод: Кадровый состав Обоянского филиала соответствует предъявляемым требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППССЗ специальности 51.02.03 Библиотекосведение по очной и заочной формам обучения обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям).

Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются.

В 2019 году необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для получения дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации для преподавателей, у которых нарушена непрерывность профессионального развития.

2. Создать условия для получения дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки:

- для руководителей структурных подразделений;
- для преподавателей, не имеющих педагогического образования.

3.2. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

Организацию осуществляет методический совет, деятельность которого строится на основе Устава колледжа, годового плана работы и Положений о методической работе, методическом и педагогическом советах.

Координацию методической работы осуществляли врио заведующей учебной частью Мальцева И.В. (1 полугодие), зав. учебной частью Малахова Е.В. (2 полугодие), они же возглавляли методический совет.

В методический совет входят: заведующие заочным отделением и практикой, методист, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, ведущий библиотекарь, председатели ПЦК.

В 2017-2018 годах коллектив колледжа продолжил работу над методической темой «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособных специалистов».

Работа над темой ведётся несколько лет с ежегодным уточнением аспекта и способствует повышению творческого потенциала преподавателей и обучающихся.

В 2017-2018 учебном году основное внимание было уделено теме «Формирование личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда – приоритетная задача современного образования».

На 2018-2019 учебный год решением педагогического совета от 13 сентября 2018 г. (протокол № 1) утверждена тема «Совершенствование учебно-методического обеспечения индивидуального обучения (обучения по индивидуальным планам)».

В рамках работы над методическими темами года и в целях совершенствования качества подготовки специалистов за отчётный период проведено: 6 заседаний педагогического совета и 10 заседаний методического совета, на которых рассматривались вопросы: «От индивидуального подхода к обучению – к индивидуализации процесса обучения», «Комплексное учебно-методическое обеспечение профессионального образования: современные требования и их реализация», «Организация проектной деятельности с обучающимися», «Востребованность и компетентность специалистов библиотечного дела как перспективное направление модернизации библиотечной отрасли», «Цели, задачи и перспективы развития ОО в современных условиях. Основные направления деятельности коллектива Обоянского филиала на 2018-2019 учебный год», «Состояние воспитательной работы, анализ работы студенческих объединений, кружков и спортивных секций» и др.

Одной из форм активизации учебно-исследовательской деятельности обучающихся и научно-методической работы преподавателей является их участие в научно-практических конференциях как важной составляющей процесса самообразования.

В первом полугодии 2018 года 66,7 % педагогов приняли участие в международных, всероссийских и региональных научных конференциях.

VII Международная научно-практическая заочная конференция «Культура и образование: открытая перспектива» ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусств», 07.02. 2018 г.			
№	ФИО	тема	результат
1	Алисова И.В.	Формирование гражданских качеств обучающихся в процессе историко-патриотического воспитания	Публикация в сборнике, сертификат "
2	Кириллова Л.В.	Формирование исследовательской компетенции обучающихся в рамках дисциплин вариативного цикла (на примере изучения поэмы Н. Н. Асеева «Маяковский начинается»)	
3	Ларина Е.А.	Социализация личности обучающихся Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры» – важный фактор профессионального роста	
4	Лукьянчикова Н.Д.	Формирование коммуникативных и рефлексивных компетенций обучающихся при проведении конкурсов профессионального мастерства по специальности «51.02.03 Библиотековедение»	"
5	Малахова Е.В.	Двухзвенная система «колледж-вуз» как эффективная форма подготовки библиотечных специалистов	"
6	Родионова Е.Ю.	Применение технологии веб-квест для внедрения ролевых игр при освоении профессионального модуля «Информационно-аналитическая деятельность»	"
7	Серяченко Н.В.	Опыт формирования коммуникативных и рефлексивных способностей обучающихся при изучении дисциплины «Информационные технологии в библиотечной деятельности»	"
8	Склярова Н.А.	Всероссийская блиц-олимпиада «Требования к современному уроку». Организатор «Всероссийское СМИ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов (edutime.ru). Январь 2018 г.	диплом (II-е место)
XIV МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗНАМЕНСКИЕ ЧТЕНИЯ «Христианская нравственность как условие выживания человеческой цивилизации»			
I.	Областные педагогические чтения «Педагогические традиции и современный опыт создания условий нравственного выбора будущих профессионалов». ОБПОУ «Курский автотехнический колледж». <i>27 марта 2018 г.</i>		
1	Казакова А.Н.	Литературное краеведение как путь приобщения молодёжи к истории и духовным традициям отечественной культуры (к 75-летию освобождения г. Обояни и Обоянского района)	Публикация в сборнике, сертификаты
2	Курасова Е.Н., Шевченко Е.Н. (5 к. з.о.)	Роль волонтерского движения в историко-патриотическом воспитании молодёжи в условиях библиотеки	
3	Ларина Е.А., Малахова Е.В.	Библиотечное волонтерство как средство реализации профессиональных компетенций через проектную деятельность	
4	Орлова Л.А.	Современный опыт духовно-нравственного воспитания в деятельности выпускников Обоянского филиала Курского колледжа культуры в библиотеках Курской обл.	
Научно-практические чтения имени Н. А. Рубакина. Организаторы: Комитет образования и науки Курской области, ОГБУ ДПО «КИРО», Русская школьная библиотечная ассоциация. Курск, <i>16 ноября 2018 г.</i>			
1	Гранкина И.И.	Участие в работе секции 1-й «Организация внеурочной деятельности в практике работы педагога-библиотекаря с обучающимися основного общего образования», МБОУ «СОШ № 5» г. Курска. Тема внеурочного занятия «Текст и его свойства».	Выступление, сертификат

Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция по библиотековедению, библиографоведению, книговедению и проблемам библиотечно-информационной деятельности « XV Денисьевские чтения », посвящённая 180-летию со дня открытия для читателей и 185-летию со дня основания Орловской областной научной универсальной публичной библиотеки им. И.А. Бунина. Орловский государственный институт культуры и Орловская областная научная универсальная публичная библиотека им. И. А. Бунина. <i>Орёл, 18-19 декабря 2018 г.</i>			
1	Гранкина И.И.	Вклад С. Г. Шатохина в развитие библиотечного дела Курского региона	публикация
Организация библиотечного обслуживания в электронной образовательной среде. Семинар-практикум библиотечных работников профессиональных образовательных организаций Курской области, 23.11.2018 г.			
1	Родионова Е.Ю.	<i>Сервисы визуализации информации в деятельности библиотек профессиональных образовательных организаций СПО</i>	сертификат

Материалы участников научно-практических конференция вошли в коллективные сборники материалов и ежегодный сборник публикаций педагогов филиала.

В 2019 году деятельность методического совета необходимо направить на решение следующих задач:

1. Дальнейшее совершенствование комплексного методического обеспечения образовательного процесса.

2. Систематизация работы с кадрами по повышению методической компетентности.

3. Повышение активности педагогических работников в реализации методической деятельности.

3.3. Организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся

В течение 2018 года преподавателями была разработана документация по организации индивидуальной учебно-исследовательской работе студентов (УИРС): тематика курсовых и дипломных (работ) проектов; тематика домашних самостоятельных заданий учебно-исследовательского характера; тематика заданий исследовательского характера по УИРС на период учебной и производственной практики.

Преподаватели выступают руководителями учебно-исследовательской работы обучающихся, которая осуществлялась в следующих формах:

- учебно-исследовательский проект;
- индивидуальные предметные задания для написания рефератов (докладов);
- включение элементов научно-исследовательской работы в учебные занятия;
- самостоятельная работа студентов по отдельным разделам учебного материала;

- выполнение заданий исследовательского характера по программе учебной и производственной практики;

- курсовые и дипломные работы, содержащие элементы научных исследований (введение в задание специальных разделов, связанных с решением исследовательских и творческих задач);

- участие в международных и региональных олимпиадах для студентов учебных заведений среднего профессионального образования сферы культуры и искусства.

Так, в 2018 г. был реализован проект в рамках областной краеведческой акции «От Победы к Победе», приуроченный к 85-летию со дня рождения Героя Советского Союза Ивана Никаноровича Конева, обучавшегося в предвоенные годы в Обоянском библиотечном техникуме. Студенты 4 курса стали участниками конкурса мультимедийных презентаций **«И помнит мир спасенный героев имена»**, подготовленных в рамках изучения дисциплин ПМ.04 Информационная деятельность (руководитель – преподаватель Родионова Е.Ю.). Под руководством преподавателя Серяченко Н.А. прошёл конкурс видеороликов, посвящённых 75-летию Курской битвы **«Победное лето 43-го: помним, гордимся, славим»**.

Преподаватели Гранкина И.И., Бубнова Т.С. практикуют проведение контрольных работ и зачётов в форме защиты индивидуальных предметных заданий – подготовку рефератов, докладов, сценариев массовых мероприятий и др., обязательной составляющей которых являются мультимедийные презентации.

В задание курсовых и дипломных работ введено проведение социологических опросов разных категорий пользователей и/или сотрудников библиотек. Так, студентка 4 курса Чернышова Д. подготовила выступление «Медиаинформационная грамотность молодежи как направление формирования информационной культуры» (по материалам анкетирования обучающихся ПОО СПО г. Обояни) на семинар-практикум библиотечных работников профессиональных образовательных организаций Курской области по теме «Организация библиотечного обслуживания в электронной образовательной среде» (Курский монтажный техникум, 23 ноября 2018 г.)

Изученный и обобщённый опыт работы библиотек по теме «Роль волонтерского движения в историко-патриотическом воспитании молодёжи в условиях библиотеки» обучающейся 5 курса заочного отделения Шевченко Е.Н. был представлен в сборнике материалов областных педагогических чтений «Педагогические традиции и современный опыт создания условий нравственного выбора будущих профессионалов».

В олимпиаде «Дорогой знаний», которую ежегодно проводит ГБПОУ «Иркутский областной колледж культуры», в 2018 г. приняли участие 8 обучающихся с 1 по 4 курс по 8 дисциплинам.

Получены результаты: 1 место присуждено Шубиной В. (3 к.) по «Информатике»;

- 2 место – Заходяжиной А. (1 к.) по «Географии» и «Информатике», Мещеряковой Е. (2 к.) по «Русскому языку и культуре речи», Ивановой М. (3 к.) по «Основам философии», «Истории мировой культуры», «Информатике», Логачеву А. (4 к.) по «Информатике», Чернышовой Д. (4 к.) – по «Русскому языку и культуре речи».

- 3 место – Заходяжиной А. (1 к.) по «Литературе», Ивановой М. (3 к.) по «Истории», Даевой Т. (4 к.) по «Информатике».

Одно из заданий Олимпиады предусматривало написание эссе, объявленного организаторами самостоятельным конкурсом. Работы обучающихся Обоянского филиала экспертной комиссией III Международного конкурса эссе «Молодёжь. Творчество. Поиск» (28.10-15.11.2018 г.) оценены следующим образом: по «Русскому языку и культуре речи» Чернышова Д. (4 к.) – 1-е место, Мещерякова Е. (2 к.) – 2-е место, по «Литературе» Иванова М. (3 к.) – 3-е место (руководитель – Кириллова

Л.В.), по «Информатике» Шубина В. (3 к.) – 3-е место (руководитель Серяченко Н.А.), по библиотечным дисциплинам – Даева Т. (4 к.) – 3-е место (руководитель Склярова Н.А.)

Таким образом, больше всего призов по дисциплинам: «Информатика» (преподаватели Родионова Е.Ю., Серяченко Н.А.), «Русскому языку и культуре речи» (преподаватель Кириллова Л.В.) В отличие от прошлых лет, при тестировании по «Литературе» только один из пяти участников успешно справился с заданием (Заходякина А., 1 к.).

Шепилов Р. (3 к.) принял участие и получил положительные результаты в интернет-олимпиаде по «Истории» и «Русскому языку», объявленной Международным педагогическим порталом «Солнечный свет» (Красноярск, октябрь 2018 г.).

Вывод: в Обоянском филиале создаются необходимые условия для развития творческого потенциала обучающихся в исследовательской деятельности. Этот вид деятельности обучающихся является составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, ориентироваться в достижениях современной науки и применять их в практической деятельности.

Преподавателям общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла необходимо расширять перечень мероприятий и число участников.

2.8 Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека Обоянского филиала – одно из важнейших подразделений учебного заведения, которое участвует в решении сложнейших проблем при подготовке будущих специалистов среднего звена.

Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путем отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям и в первую очередь – основным категориям читателей – студентам и преподавателям филиала.

К числу функциональных подразделений библиотеки учебного заведения относятся абонемент, читальный зал и фонд закрытого доступа. Студенты очного и заочного отделений, имеют возможность готовиться к занятиям в читальном зале библиотеки, рассчитанном на 40 посадочных мест.

Ведется электронный каталог в АБИС «ИРБИС». Имеется выход в Интернет.

1. Основные направления деятельности библиотеки:

1.1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание читателей.

2.1. Создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий читателей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

3.1. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей и профессиональных навыков.

4.1. Организация досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учётом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся.

5.1. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды в целях воспитания информационной культуры преподавателей и обучающихся.

6.1. Улучшение качества образования путем повышения у педагогов, сотрудников и обучающихся уровня информационной культуры и владения современными информационно-библиотечными технологиями.

7.1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС СПО.

2. Основными задачами являются:

- обеспечение выполнения основных контрольных показателей работы, повышение читательской активности;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания студентов и педагогов;
- оказание помощи в деятельности преподавателей и студентов при выполнении образовательных проектов;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий;
- содействие внеурочной деятельности посредством организации и проведения различных форм массовой работы;
- ведение электронного каталога в системе ИРБИС-64.

На базе библиотеки проводится активная работа с читателями. Ведётся справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи оформляются тематические книжные выставки различных форм, проводятся библиографические обзоры. В распоряжении преподавателей и обучающихся находится система каталогов и картотек, раскрывающая состав и содержание фонда.

Сотрудниками библиотеки активно использовались такие формы библиотечной работы, как Дни информации, интеллектуальные игры, литературные и информационные часы, обзоры Интернет-ресурсов, уроки мужества, правовые викторины и другие.

Массовые мероприятия проводятся самостоятельно, как сотрудниками библиотеки, так и совместно с преподавателями и студентами учебного заведения. За отчётный год оформлено 16 книжных выставок и проведено 7 мероприятий. Библиотека активно участвует в проведении Дней открытых дверей.

Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями определено содержанием обучения в соответствии с ФГОС специальностей и осуществляется через библиотеку (абонемент и читальный зал).

Таблица

Формирование и использование библиотечного фонда Наименование показателей		Поступило экземпляров за 2018 год	Выбыло экземпляров за 2018 год	Состоит экземпляров на конец учебного года	Выдано экземпляров за 2018 год	Количество посещений за 2018 год
Объём библиотечного фонда - всего	27508	25	0	27508	2118	1124
из него литература: учебная	10212	10		10212	749	
в том числе обязательная	7986	2		7986		
учебно-методическая	126	8		126	26	
в том числе обязательная	126	8		126	26	
художественная	12351	14		12351	437	
научная	1712	0		1712	41	
аудиовизуальные документы	35	0		35	8	
документы на микроформах		0		0	0	
электронные документы		0		0	0	

Недостаточное финансирование ОУ в части приобретения учебной и учебно-методической литературы привело к тому, что библиотеке и преподавателям филиала приходится работать с электронными версиями учебников и учебных пособий. И здесь тоже существует проблема, большинство изданий – платные. Уменьшение численности пользователей, слабая укомплектованность фонда необходимой новой учебной и учебно-методической литературой, привели к снижению статистических показателей.

2.9. Оценка материально-технической базы

В Обоянском филиале ОБПОУ «Курский колледж культуры» располагает в учебном здании общей площадью 2204,7 кв. м., закрепленной на правах оперативного управления. Площадь учебно-лабораторных помещений 737 кв. м. На одного студента приходится 14 кв. м. В образовательном учреждении имеется 13 учебных кабинетов. Техническая оснащенность в основном достаточна. Оборудование поддерживается в технически исправном состоянии.

В филиале имеется следующий аудиторный фонд. Кабинеты: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; иностранного языка; литературы; библиотековедения; библиографоведения; библиотечного менеджмента и маркетинга.

Учебные лаборатории: библиотечных фондов и каталогов; библиографической деятельности; информатики (компьютерный класс), спортивный зал;

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

Информационные технологии в образовании – важнейшая составляющая современных образовательных систем. Благодаря их внедрению создаются новые возможности для всех участников образовательного процесса: сокращается время на поиск и доступ к необходимой информации, обучающиеся получают дополнительные возможности эффективного выполнения самостоятельной работы. Увеличилось количество дисциплин, на которых применяются ИКТ. Информационные технологии используются в образовательном процессе в различных видах деятельности:

- при подготовке и проведении занятий;
- для создания авторских мультимедийных презентаций;
- в рамках индивидуальной и групповой проектной деятельности;

- для самостоятельной работы;
 - для подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы;
 - для проверки знаний;
 - для накопления демонстрационных материалов к лекциям (видеоматериалы, таблицы, презентации).
- 100% педагогов, а также большинство обучающихся постоянно пользуются информационными ресурсами сети Интернет.

Обеспеченность информатизации воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - использование мультимедийной техники на различных мероприятиях филиала; - техническое сопровождение проекта самостоятельной творческой деятельности «Моя библиотека»; - издание газеты «Библиотекарь» (компьютерная верстка); - создание электронного библиотечного каталога;
Обеспеченность информатизации управления филиалом	<ul style="list-style-type: none"> - планирование и организация учебного процесса; - формирование штатного расписания образовательного учреждения; - тарифицирование преподавателей; - формирование срезов успеваемости и посещаемости обучающихся; - подготовка отчётной документации и др.
Обеспеченность информатизации учебного процесса	<p>Программное обеспечение, используемое в учебном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пакет программ MS Office, - программа для сканирования и распознавания текстов FineReader, - графический редактор Paint, - программа для создания видеороликов Windows Movie Maker 2.6, - антивирусная программа Avast (базовая), - справочно-правовая система «КонсультантПлюс», - автоматизированная библиотечно-информационная система ИРБИС, - демо-версия автоматизированной библиотечно-информационной системы MarcSQL. <p>Использование образовательных интернет-ресурсов.</p> <p>Использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля и тестирования.</p> <p>Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы уроков.</p>

	<p>Техническое оснащение учебного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество персональных компьютеров – 23; - ноутбук – 1; - принтеры – 5; - МФУ – 3; - сканеры – 3; - мультимедийное оборудование (проектор) – 2; - количество компьютеров, непосредственно используемых в учебном процессе – 17. - количество компьютерных кабинетов – 2. - наличие корпоративной локальной сети – в настоящее время отсутствует. Создание ЛС планируется в перспективе.
	<p>Централизованное хранение информации – отсутствует, однако в целях защиты информации используются личные пароли.</p>
	<p>Среднее количество обучающихся очной формы обучения на единицу компьютерной техники – 3,9.</p>
	<p>Доступ к сети интернет – существует. Тип подключения – ADSL.</p>
	<p>Наличие в медиатеке филиала электронных курсов по различным дисциплинам – полные курсы отсутствуют, в наличии – электронные презентации, электронные лекции, методические указания к выполнению практических работ в электронном виде по дисциплинам цикла «Информационное обеспечение профессиональной деятельности».</p>
	<p>Деятельность по обслуживанию программного обеспечения – регулярное обновление установленных программ посредством сети Интернет.</p>
	<p>Наличие и адрес официального сайта – www.obbib.narod.ru, электронной почты – obbibkol2014@yandex.ru.</p>

2.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Обоянском филиале действует система контроля качества уровня образования по осваиваемой специальности, позволяющая проследить, насколько у обучающихся сформировались общие и профессиональные компетенции, изучен учебный материал. Текущая, промежуточная и государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с нормативными требованиями ФГОС СПО. Согласно графику рубежного контроля знаний, умений студентов проводятся контрольные срезы уровня и качества знаний, демонстрирующие, что большинство студентов успешно

осваивают учебный материал, получают качественный практический опыт по специальности 51.02.03. Библиотекосведение.

По сравнению с предыдущим годом прослеживаются стабильные результаты в показателях обученности и качества знаний студентов. Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями филиала для анализа качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, для своевременного выявления студентов, имеющих проблемы в обучении и оказания им помощи. Промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, с Положением о промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена по дисциплине, междисциплинарному курсу, зачёта, дифференцированного зачёта. Анализ итогов промежуточной аттестации за отчётный период позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки студентов.

**Мониторинг качества
знаний обучающихся заочного отделения
18-19 уч. год**

Курс	ОП.00, ПМ.00, МДК, цикл, дисциплина	Средний балл	% качественная	% успеваемости	Преподаватель
П.00 Профессиональный цикл					
Итог: 1 курс		3,9	74%	100%	
П.00 Профессиональный цикл					
Итог: 2 курс		4,2	86%	100%	
ПМ.00 Профессиональные модули					
Итог: 3 курс		4,2	96%	100%	

Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Результаты анализа образовательной деятельности Обоянского филиала позволили комиссии сделать следующие выводы:

1. Филиал имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.
2. Структура, система управления и наличие необходимых организационно-административных условий обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ и качественную подготовку специалистов.
3. Структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и в основном отражает потребности рынка труда.
4. Образовательные программы, сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативно-правовым документам и требованиям ФГОС СПО.
5. Анализ результатов работы коллектива колледжа по качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО показал ее как удовлетворительную.

УТВЕРЖДЕНЫ приказом
Министерства образования и
науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

1. N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	133
1.2.1	По очной форме обучения	52
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	81
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	14
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3/5,7%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	24/ 70,5/%
1.7	Численность/удельный вес численности	6 /11%

	студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	19/34,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	11/ 33,5/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/ 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/73/%
1.11.1	Высшая	6/ 55 /%
1.11.2	Первая	2/18,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	6/45 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	1/6,7 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	133 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность Соответствуют ли данные с бухгалтерией	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)	8,7 кв. м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
2018 год

Квалификации	Всего допущено (кол-во)	Всего аттестовано (кол-во)	на отлично		на «5» и «4» и только на «4» к-во/в %	на «3» к-во/в %	не атт. к-во/в %
			всего кол-во/ %	получ. дипл. с «отлич.» к-во/ %			
Библиотекарь, специалист по информационным ресурсам углубленный уровень подготовки очное отделение	13	13	Защита ВКР				
			2/15,4 %		3/23%	8/61%	-
			Гос. экзамен				
			1/7,6 %		6/46%	6/46%	-
Защита ВКР							
Менеджер в библиотеке базовый уровень подготовки заочное отделение	21	21	10/47,6 %	5/23,8 %	10/47,6 %	1/4,7%	-

Организация практики

«Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (от 18 апреля 2013 г. № 291)», определяет порядок организации и проведения практики обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Основными целями практики обучающихся Обоянского филиала Курского колледжа культуры являются закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение профессиональных компетенций по специальности 51.02.03 Библиотековедение. В соответствии с Положением видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика.

Практика всех видов и этапов осуществляется на основе договорных отношений с учреждениями и организациями.

Виды практики (по специальности):

1. **Учебная практика.** 2 курс – 72 часа

База практики: Библиотека Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры».

2. **Практика по профилю специальности. 2 курс.** Практика по профилю специальности направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплин технологического цикла, на основе изучения деятельности конкретной библиотеки, приобретение первоначального практического опыта.

Базы практики:

2 курс

2015-2016 учебный год

МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Городская библиотека №1» Обоянского района.

2016-2017 учебный год

МБУК «ЦСБ» г. Курска, библиотека-филиал №10;

МКУК «Городская библиотека №1» г. Обоянского района;

МКУК «Дмитриевская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Корневская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», Обоянская центральная детская библиотека;

МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека», Обестянский филиал;

МУК «Центральная Ивнянская библиотека» Белгородской области.

2017-2018 учебный год

МКУК «Беловская межпоселенческая библиотека»

МКУК «Городская библиотека №1» Обоянского района

МКУК «Корневская межпоселенческая библиотека», филиал «Снаготская сельская библиотека»,

Пушкарская сельская модельная библиотека-филиал

МКУК «Медвенская межпоселенческая библиотека»

МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека»

МКУК «Пристенская межпоселенческая библиотека», Верхнеольшанская сельская библиотека МКУК

«Коньшовская межпоселенческая библиотека», Старобелицкая сельская библиотека-филиал

МКУК «Черемисиновская межпоселенческая библиотека»

3 курс

2015-2016 учебный год

МБУК «Бесединская центральная районная библиотека» МКУК «Большесолдатская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Глушковская межпоселенческая библиотека»: Попово-Лежачанская сельская библиотека-филиал;

МКУК «Городская библиотека №1» г. Обоянского района;

МКУК «Корневская межпоселенческая библиотека»: детская библиотека-филиал;

МКУК «Медвенская межпоселенческая библиотека»: Вышнедубовецкая сельская библиотека-филиал;

МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека»: Быкановская, Трубежанская, Гридасовская сельская библиотека-филиал;

МКУК «Суджанская межпоселенческая библиотека».

2016-2017 учебный год

Библиотека Обоянского филиала Курского колледжа культуры.

МБУК «Центральная библиотека Борисовского района» Белгородской области; МКУК «Медвенская межпоселенческая библиотека»: 2-я Китаевская сельская библиотека-филиал;

МКУК «Городская библиотека №2» г. Обоянского района;

МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека»; МКУК «Мантуровская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека»: Беловская сельская библиотека-филиал, Обоянская центральная детская библиотека;

МКУК «Солнцевская межпоселенческая библиотека»;

2017-2018 учебный год

МКУК «Библиотека города Обояни»;

МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», Обоянская центральная детская библиотека;

МУК «Центральная Ивнянская библиотека».

4 курс

2015-2016 учебный год

Библиотека **Обоянского филиала Курского колледжа культуры.**

2016-2017 учебный год

Библиотека **Обоянского филиала Курского колледжа культуры.**

2017-2018 учебный год

Библиотека **Обоянского филиала Курского колледжа культуры.**

Преддипломная практика. 4 курс

2015-2016 учебный год

Библиотека **Обоянского филиала Курского колледжа культуры.**

2016-2017 учебный год

Библиотека **Обоянского филиала Курского колледжа культуры.**

2017-2018 учебный год

Библиотека **Обоянского филиала Курского колледжа культуры.**

Заочное отделение

Преддипломная практика

2015-2016 учебный год

Специализация: «менеджер в библиотеке» и «библиограф-референт» в библиотеках Большесолдатского, Железногорского, Касторенского, Курского, Льговского, Обоянского, Октябрьского, Рыльского, Суджанского, Фатежского, Черемисиновского районов (всего 11 районов Курской области, г. Курск -1 база).

Библиотека МБОУ «СОШ №31 им. А.М. Ломакина» г. Курск; Библиотека МБОУ «СОШ №27 им. А.А. Дейнеки» г. Курск; Библиотека МКОУ «Суджанская СОШ №2»;

МКУК «Большесолдатская межпоселенческая библиотека», Любимовская сельская библиотека-филиал;

МКУК «Касторенская межпоселенческая библиотека им. В.Г. Гордейчева», Краснодолинская сельская библиотека, Жерновецкая сельская библиотека;

МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», Быкановская сельская библиотека-филиал;

МКУК «Октябрьская межпоселенческая библиотека»;

МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека», Шумаковская сельская библиотека-филиал; МБУК «Бесединская ЦРБ», Халинская сельская библиотека-филиал, Полянская сельская библиотека-филиал,

Винниковская сельская библиотека-филиал, Верхнекасиновская сельская библиотека-филиал, Верхне-медведицкая сельская библиотека;
МКУК «Суджанская межпоселенческая библиотека», Киреевская сельская библиотека-филиал; МКУК «Черемисиновская межпоселенческая библиотека», центральная детская библиотека-филиал, Ефремовская сельская библиотека-филиал, Петровская сельская библиотека-филиал;
МКУК «Фатежская межпоселенческая библиотека», Большеанненковская сельская библиотека – филиал, Верхнелюбавская сельская библиотека-филиал;
МУК «ЦБС» филиал детская библиотека «Сказка» г. Железнодорожск.

Специализация: «библиограф-референт»:

МБОУ «Гридасовская СОШ» Обоянского района; Администрация Ноздрачёвского сельсовета Курского района; ООО «Промсахар»; МБУК «Бесединская ЦРБ»; МБОУ «Полянская СОШ» им. гв. лейтенанта М.И.Ходыревского Курского района; Администрация Винниковского сельсовета Курского района; Администрация Брежневского сельсовета Курского района; Администрация Нижнемедведицкого сельсовета Курского района; МБОУ «Банищанская СОШ» Льговского района; МО «Малогнеушевский сельсовет» Рыльского района; МБОУ «СОШ №31 имени А.М. Ломакина» г. Курска; АО ЛГОК Геолого-маркшейдерское управление, маркшейдерский отдел г. Старый Оскол, Белгородская область.

2016-2017 учебный год

Специализация: «менеджер в библиотеке» проходила в библиотеках Беловского, Глушковского, Железнодорожского, Касторенского, Конышевского, Курского, Курчатовского, Медвенского, Рыльского, Солнцевского, Суджанского, Черемисиновского, Щигровского, Обоянского районов (всего 13 районов Курской области, г. Курск – 4 базы).

2017-2018 учебный год

Библиотека МКОУ «Суджанская средняя общеобразовательная школа №2»

МБУК «Бесединская ЦРБ»

МБУК «ЦСБ города Курска», Культурный центр семейного чтения и досуга

МКРУК «Щигровская межпоселенческая районная библиотека»

МКУК «Большесолдатская межпоселенческая библиотека»

МКУК «Дмитриевская межпоселенческая библиотека», Первоавгустовская библиотека семейного чтения-филиал

МКУК «Корневская межпоселенческая библиотека»,

МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека», городская детская библиотека-филиал №2

МКУК «Медвенская межпоселенческая библиотека», филиал №10

МКУК «Обоянская межпоселенческая библиотека», Обоянская центральная детская библиотека

МКУК «Рыльская межпоселенческая библиотека»

МКУК «Суджанская межпоселенческая библиотека»

МКУК «Тимская межпоселенческая библиотека»

МКУК «Хомутовская межпоселенческая библиотека», детская библиотека-филиал

Итоги участия студентов Обоянского филиала Курского колледжа культуры
в конкурсах в 2018 году

	Студенческие Асеевские чтения «"Простые строки" большого поэта» в рамках региональных научно-образовательных культурно-исторических чтений «Мост через время: любопытная старина, интересные современники. От реального училища к КЭМТ» (секция «Мастера слова и образа»). (КЭМТ, 15.02.2017)	
1	Головенко Ирина	Презентация исследовательской работы на тему «Малоизвестные имена в поэме Н.Н. Асеева «Маяковский начинается». (Руководитель Кириллова Л.В.)
2	Шумакова Ирина	Презентация исследовательской работы на тему «Портрет Николая Асеева: словом, и кистью». (Руководитель Казакова А.Н.)
	Областная предметная олимпиада по истории в рамках областных научно-методических мероприятий, проводимых в профессиональных образовательных организациях (ПОО) в 2016-2017 учебном году и XIV фестиваля научного и художественного творчества, посвященного дню славянской письменности и культуры и памяти народного художника В.М. Клыкова (Комитет образования и науки Курской области. КИРО. ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова». 28.04.2017 г.)	
	Чернышова Дарья	Руков. Алисова И.В.
	Всероссийский конкурс «Библиотекарь 2017 г.» (Департамент науки и образования Минкультуры России, август 2017 г.)	
	Чернышова Дарья	Руков. Ларина Е.А.

в 2017-2018 учебном году

	Областные студенческие чтения «Традиции добровольчества на курской земле» в рамках XIV Международных научно-образовательных Знаменских чтений «Христианская нравственность как условие выживания человеческой цивилизации» (ОБПОУ «Курский политехнический колледж». 28 марта 2018 г.)	
1	Грибакин Н. В., Головенко И.Е., Верисокина А. В., 4 курс о.о.	«Обоянская тема» в русской литературе и творчестве обоянских поэтов (проект «ПоЧитаем земляков» по приобщению к чтению молодежи через литературно-краеведческую деятельность. (Руководители Казакова А.Н., Родионова Е.Ю.)
	Логачев А., 3 курс о.о.	Меценатство и благотворительность (традиции добровольчества на курской земле) (Руководитель Орлова Л.А.)

**Участие преподавателей филиала в педагогических научно-практических конференциях
в 2017-2018 учебном году**

VII Международная научно-практическая заочная конференция «Культура и образование: открытая перспектива» ГПОУ «Кемеровский областной колледж культуры и искусств» 7 февраля 2018 г.		
№	ФИО	Тема выступления
1	Алисова И.В.	Формирование гражданских качеств, обучающихся в процессе историко-патриотического воспитания
2	Кириллова Л.В.	Формирование исследовательской компетенции обучающихся в рамках дисциплин вариативного цикла (на примере изучения поэмы Н. Н. Асеева «Маяковский начинается»)
3	Ларина Е.А.	Социализация личности обучающихся Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры» – важный фактор профессионального

		роста
4	Лукьянчикова Н.Д.	Формирование коммуникативных и рефлексивных компетенций обучающихся при проведении конкурсов профессионального мастерства по специальности «51.02.03 Библиотекведение»
5	Малахова Е.В.	Двухзвенная система «колледж-вуз» как эффективная форма подготовки библиотечных специалистов
6	Родионова Е.Ю.	Применение технологии веб-квест для внедрения ролевых игр при освоении профессионального модуля «Информационно-аналитическая деятельность»
7	Серяченко Н.В.	Опыт формирования коммуникативных и рефлексивных способностей, обучающихся при изучении дисциплины «Информационные технологии в библиотечной деятельности»
	Всероссийская блиц-олимпиада «Требования к современному уроку». Организатор «Всероссийское СМИ «Время знаний» Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов (edu-time.ru). Январь 2018 г.	
1	Склярова Н.А.	Диплом за II-е место.
XIV МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗНАМЕНСКИЕ ЧТЕНИЯ		
«Христианская нравственность как условие выживания человеческой цивилизации»		
I.	Областные педагогические чтения «Педагогические традиции и современный опыт создания условий нравственного выбора будущих профессионалов». ОБПОУ «Курский автотехнический колледж». 27 марта 2018 г.	
1	Казакова А.Н.	Литературное краеведение как путь приобщения молодёжи к истории и духовным традициям отечественной культуры (к 75-летию освобождения г. Обояни и Обоянского района)
2	Курасова Е.Н., Шевченко Е.В., библиотекарь МКУК «Медвенская МБ», студентка 5 курса заочного отд.	Роль волонтерского движения в историко-патриотическом воспитании молодёжи в условиях библиотеки
3	Ларина Е.А., Малахова Е.В.	Библиотечное волонтерство как средство реализации профессиональных компетенций через проектную деятельность
4	Орлова Л.А.	Современный опыт духовно-нравственного воспитания в деятельности выпускников Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры» в библиотеках Курской обл.

Абитуриенты Обоянского филиала ОБПОУ «Курский колледж культуры»,
принявшие участие в Днях открытых дверей

Район	Кол-во человек на д/о	Кол-во человек на з/о
Беловский		
Большесолдатский		
Глушковский		1
Горшеченский		
Дмитриевский		
Железнодорожский		4
Железнодорожск		
Золотухинский		
Касторенский		
Кореневский		
Коньшевский		
Курский		1
г. Курск		2
Курчатовский		2
г. Курчатова		
Льговский		
г. Льгов		
Мантуровский		
Медвенский	13	2
Обоянский	10	2
г. Обоянь	144	
Октябрьский		
Поныровский		1
Пристенский	1	2
Рыльский		
Советский		
Солнцевский		
Суджанский		
г. Суджа		
Тимский		
Хомутовский		
Черемисиновский		1
Щигровский		
г. Щигры		
Фатежский		
г. Фатеж		
Иногородние		
Всего	168	18

**Результаты самообследования Обоянского филиала
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 2 полугодие 2017-2018 учебного года**

<i>1 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дис- циплина.	Средний бал	% каче- ства	% успеваемо- сти	Преподаватель
ОУД. 00 Общеобразовательные учебные дисциплины					
Базовые учебные дисциплины					
Итог:		3,4	30	100	
Профильные учебные дисциплины					
Итог:		4,1	60	100	
Итоговые результаты по курсу		3,7	45	100	

**Результаты самообследования Обоянского филиала
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 2 семестр 2017-2018 учебного года**

<i>2 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дис- циплина.	Средний бал	% каче- ства	% успеваемо- сти	Преподаватель
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		3,3	47	100	
П.00 Профессиональный цикл					
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:		3,4	43	100	
ПМ.00 Профессиональные модули					
Итоговые результаты по курсу		3,4	45	100	

**Результаты самообследования Обоянского филиала
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 2 семестр 2017-2018 учебного года**

<i>3 курс/ 4 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дис- циплина.	Средний бал	% каче- ства	% успеваемо- сти	Преподаватель
ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		3,7	58,3	100	
П.00. Профессиональный цикл					
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:		3,6	31,3	100	
ПМ.00. Профессиональные модули					
ПМ.01. Технологическая деятельность					
Итог:		3,5	42,2	100	
ПМ.02. Организационно-управленческая деятельность					

Итог:		3,5	43,8		
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					
Итог:		3,6	45,5	100	
МП.04 Информационно-аналитическая деятельность					
Итог:		3,7	39,2	100	
Итоговые результаты по курсу		3,6	43,4	100	

**Результаты самообследования Обоянского филиала
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 1 семестр 2018-2019 г.**

<i>1 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина.	Средний бал	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОУД. 00 Общеобразовательные учебные дисциплины					
Базовые учебные дисциплины					
Итог:		3,9	66,9	100	
Профильные учебные дисциплины					
Итог:		4,1	61,9	100	
Итоговые результаты по курсу		4	64,4	100	

**Результаты самообследования Обоянского филиала
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 1 семестр 2018-2019 г.**

<i>2 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина	Средний балл	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		3,9	63,6	100	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:		3,9	60,5	100	
ПМ.01 Технологическая деятельность					
Итог:		3,6	52,5	100	
Итоговые результаты по курсу		3,8	58,8	100	

**Результаты самообследования Обоянского филиала
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 1 семестр 2018-2019 г.**

<i>3 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина	Средний балл	% качества	% успеваемости	Преподаватель
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		4	79,5	100	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:		3,9	75,7	100	

ПМ.01 Технологическая деятельность				
Итог:		3,7	63,6	100
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность				
Итог:		3,7	63,6	100
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность				
Итог:		3,9	68,7	100
ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность				
Итог:		3,8	63,6	100
Итоговые результаты по курсу		3,8	69,1	100

**Результаты самообследования Обоянского филиала
ОБПОУ «Курский колледж культуры» за 1 семестр 2018-2019 г.**

<i>4 курс</i>	ПМ, МДК, раздел, дисциплина	Средний балл	% качества	% успева.	Преподаватель
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл					
Итог:		3,3	72,7	100	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины					
Итог:		3,7	45,8	100	
ПМ.01 Технологическая деятельность					
Итог:		3,6	40,6	100	
ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность					
Итог:		3,7	51,8	100	
ПМ.03 Культурно-досуговая деятельность					
Итог:		3,9	68,7	100	
ПМ.04 Информационно-аналитическая деятельность					
Итог:		3,7	52,3	100	
Итоговые результаты по курсу		3,7	55,3	100	

**Успеваемость студентов по учебной и производственной практике
очное отделение**

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Средний балл	Контингент (кол-во)	Средний балл	Контингент (кол-во)	Средний балл	Контингент (кол-во)
Библиотековедение						
Учебная практика	3,8	15	4,2	14	4	15
Практика по профилю специальности. 2 курс	4	14	4,1	14	4,3	13
Практика по профилю специальности. 3 курс	4,3	17	3,8	13	3,8	9
Практика по профилю специальности. 4 курс	4,2	14	4,3	17	4,2	13
Преддипломная практика. 4 курс	4,1	14	4,3	17	4,2	13
Итого	4		4,1		4,1	

**Успеваемость студентов по производственной практике
заочное отделение**

Учебный год	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
Специальность	Средний балл	Контингент (кол-во)	Средний балл	Контингент (кол-во)	Средний балл	Контингент (кол-во)
Библиотекведение						
Практика по профилю специальности. 3 курс	4,7	35	4,7	21	4	5
Практика по профилю специальности. 4 курс	4,7	28	4,8	33	4,2	4
Преддипломная практика. 5 курс. Менеджер в библиотеке	4,8	15	4,7	35	4,5	10
Преддипломная практика. 5 курс. Библиотекарь Центра правовой информации Библиотечная практика	-	-	-	-	4,7	11

Успеваемость студентов во учебной и производственной практике
Формы отчета

Учебная практика	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Средний балл	Количество (чел-ов)	Средний балл	Количество (чел-ов)	Средний балл	Количество (чел-ов)
1	3,8	12	3,8	12	3,8	12
2	3,8	12	3,8	12	3,8	12
3	3,8	12	3,8	12	3,8	12
4	3,8	12	3,8	12	3,8	12
5	3,8	12	3,8	12	3,8	12
6	3,8	12	3,8	12	3,8	12
7	3,8	12	3,8	12	3,8	12
8	3,8	12	3,8	12	3,8	12
9	3,8	12	3,8	12	3,8	12
10	3,8	12	3,8	12	3,8	12
11	3,8	12	3,8	12	3,8	12

Прошито и пронумеровано и скреплено
 печатью 54 листа(ов).
 Директор колледжа
 Криволапова З.А.
 «12» авг 2018 года

